

**Ogólnopolska konferencja naukowa
z udziałem gości zagranicznych
*Interdyscyplinarne konteksty współczesnej
pedagogiki i psychologii*
Lublin, 25–26 października 2018 r.**

W dniach 25–26 października 2018 roku odbyła się w Lublinie ogólnopolska konferencja naukowa „Interdyscyplinarne konteksty współczesnej pedagogiki i psychologii”, zorganizowana z okazji jubileuszu 45-lecia Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS.

Patronat honorowy nad konferencją objęli: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Wojewoda Lubelski Przemysław Czarnek, Marszałek Województwa Lubelskiego Sławomir Sosnowski, Prezydent Miasta Lublin Krzysztof Żuk. Konferencja zgromadziła ponad 230 naukowców, w tym gości zagranicznych. Przedstawiciele różnych ośrodków akademickich podjęli wspólną debatę naukową dotyczącą ważnych problemów współczesnej pedagogiki i psychologii, analizując je w wymiarze teoretycznym i praktycznym z uwzględnieniem interdyscyplinarnego kontekstu omawianych zagadnień.

Konferencję zainaugurowały uroczyste obchody świętowanego jubileuszu. Wykład okolicznościowy pt. *Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – przeszłość i terażniejszość* wygłosiła dr Renata Bednarz-Grzybek z UMCS. W części artystycznej wysłuchano koncertu instrumentalnego, studenci zaprezentowali też miniaturę sceniczną. Podczas uroczystości wręczono odznaczenia i dyplomy zasłużonym pracownikom. W dalszej części pierwszego dnia konferencji odbyły się obrady plenarne. Uroczystego otwarcia konferencji dokonali prof. nadzw. dr hab. Arkadiusz Bereza, prorektor UMCS oraz prof. zw. dr hab. Janusz Kirenko, dziekan Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS. Podczas obrad plenarnych można było wysłuchać wielu interesujących wystąpień profesorów pedagogiki i psychologii. Podejmowane w nich zagadnienia dotyczyły m. in. zaniku etosu pracy naukowej, interdyscyplinarności nauk społecznych, interdyscyplinarnych badań nad teorią i metodologią kształcenia zawodowego oraz edukacją zawodową na Ukrainie i w Polsce, zaburzeń neu-

rorozwojowych u dzieci oraz ewolucji terminologii na przykładzie dysleksji i SLI, a także hybrydowej tożsamości kulturowej osób w aspekcie ich potencjału, ale też problemów osobistych czy grupowych. Pierwszy dzień konferencji zakończyła uroczysta kolacja z udziałem uczestników konferencji.

W programie drugiego dnia konferencji zaplanowano obrady w trzynastu interdyscyplinarnych zespołach problemowych, których uczestnicy prezentowali wyniki badań, a także podejmowali refleksje oraz dyskusje odnoszące się do następujących zagadnień:

- Wychowanie wobec wyzwań współczesności.
- Pedagogika resocjalizacyjna wobec współczesnych wyzwań – tradycja a nowoczesność.
- Interdyscyplinarność w teorii, badaniach i praktyce pedagogiki specjalnej.
- Rzeczywistość w aspekcie zdrowia i edukacji.
- Historyczne i współczesne konteksty twórczości.
- Współczesne inspiracje w pracy socjalnej – ujęcia teoretyczne a realia.
- Obszary diagnozy psychologiczno-pedagogicznej.
- Ekspresja – Emocje – Znaczenie.
- Konteksty historyczne współczesnych problemów pedagogicznych.
- Aktualne problemy kształcenia i rozwoju zawodowego dorosłych.
- Doświadczenie świata przez dziecko – konteksty edukacyjne, kulturowe i społeczne.
- Związki kulturowe sztuki i edukacji.
- Meandry edukacji wczesnoszkolnej.

W sekcji 10., z udziałem gości zagranicznych, zaplanowane wystąpienia i dyskusje koncentrowały się wokół tematów ukazujących interdyscyplinarny i wieloaspektowy charakter pedagogiki pracy, takich jak: *Analiza stanowiska pracy: kwestie metodologiczne i perspektywy aplikacyjne; Zaniedbane i zagubione obszary polskiej pedagogiki; Reforma systemu kształcenia zawodowego z 2017 r. – obawy i nadzieje; Rozwój zawodowy nauczyciela w warunkach współczesnego rynku pracy; Metateoria, doradztwo karier a wymiar ludzkiego świata kariery; Poradnictwo karier w biegu życia człowieka; Koniec kariery zawodowej – w kierunku systemu portfolio; Przestrzenie pracy w rozwoju zawodowym człowieka; Kariera zawodowa w doświadczeniach seniorów; Rozwój zawodowy nauczycieli w rozwoju szkoły; Sukcesy zawodowe i profesjonalizm w doświadczeniach nauczycieli; W kierunku nowego świata pracy i organizacji turkusowej; Kształcenie kompetencji pracowników służb społecznych w aspekcie stresu zawodowego, Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jako forma realizacji doradztwa zawodowego w edukacji; Wizja drugiej kariery zawodowej byłych wojskowych; Poczucie własnej skuteczności osób będących u progu dorosłości; Mężczyźni w zawodach sfeminizowanych – funkcjonujące stereotypy i ich konsekwencje*

w percepcji studentów; Zasoby karierowe studentów kończących studia humanistyczne; Poczucie odpowiedzialności zawodowej pedagogów szkolnych; Antycypowane przez studentów szanse na rynku pracy a poziom ich nadziei na sukces; Ocena sytuacji na rynku pracy w miejscu zatrudnienia osób migrujących zarobkowo i pracujących w Polsce.

Problematyka konferencji prezentowana podczas obrad w licznych sekcjach obejmowała szeroki zakres zagadnień wielu obszarów badawczych pedagogiki i psychologii oraz różne podejścia metodologiczne. Poszerza to perspektywę postrzegania rozwoju nauki w analizowanych dyscyplinach z uwzględnieniem ich interdyscyplinarności, w tym rozważań teoretycznych oraz badań empirycznych, prowadzących do tworzenia ugruntowanej wiedzy, a także zastosowań praktycznych służącym ludziom.

Podsumowaniem konferencji było wspólne spotkanie w auli Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS, podczas którego moderatorzy poszczególnych sekcji prezentowali rezultaty obrad. Dziekan Wydziału, prof. zw. dr hab. Janusz Kirenko podziękował organizatorom oraz uczestnikom konferencji i wyraził nadzieję, że prezentowane zagadnienia zostaną opublikowane w postaci artykułów w punktowanych czasopismach naukowych.

Beata Jakimiuk

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin