

V. INFORMACJE

I Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt.: *Edukacja techniczna młodzieży szkół ogólnokształcących i zawodowych* - A.M.Michalski, R.Parzęcki

W dniach 19 - 20 października 1993 roku w Zaciszu koło Bydgoszczy odbyła się I Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: *Edukacja techniczna młodzieży szkół ogólnokształcących i zawodowych*.

Na konferencję przybyli zaproszeni pracownicy uczelni i instytutów naukowych z Tokio (Japonia), z Erfurtu (Niemcy), z Bańskiej Bystrzycy (Słowacja), z Odessy (Ukraina), z Szaulaju (Litwa), z Tuły i Jarosławia (Rosja). Obecni byli także przedstawiciele wielu uczelni i ośrodków naukowych w kraju, tj.z Wyższych Szkół Pedagogicznych w Częstochowie, Krakowie, Olsztynie, Opolu, Rzeszowie, Zielonej Górze, WSR-P w Siedlcach, Politechniki Białostockiej, UMK w Toruniu, Ośrodka Kształcenia i Doskonalenia Kadr Międzyresortowego Centrum Naukowego Eksploatacji Majątku Trwałego w Radomiu oraz pracownicy Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy.

Jako główne cele konferencji przyjęto: zaprezentowanie aktualnego stanu badań nad edukacją techniczną, określenie zadań edukacji technicznej na tle wymogów zmieniającej się sytuacji ekonomicznej i społecznej kraju oraz podjęcie próby rozważenia założeń kształcenia nauczycieli techniki. Konferencji przewodniczył prof.dr hab. Ryszard Parzęcki, zaś obrady rozpoczął swym wystąpieniem Prorektor WSP w Bydgoszczy prof. dr hab.inż. Arnold Wilczyński.

W pierwszym dniu konferencji wygłoszono 13 referatów plenarnych, wszystkie wystąpienia przyjęto z dużym zainteresowaniem. Drugiego dnia odbyły się obrady w dwóch sekcjach. Obrady sekcji I *Kształcenie kadr dla potrzeb edukacji technicznej* prowadził prof. dr hab. Tadeusz W. Nowacki, zaś sekcji II *Filozoficzno - pedagogiczne aspekty edukacji technicznej* przewodniczył prof. dr hab. Waldemar Furmanek. Uczestnicy obydwu sekcji wykazali dużą aktywność i zaangażowanie w zakresie rozważanej problematyki. Ogółem zanotowano 20 wystąpień.

Wśród referatów i doniesień naukowych przedstawionych w opublikowanym specjalnie na tę okoliczność zbiorze, przewijają się różne nurty problemowe. Opracowania różnią się metodologią podejścia do tematu oraz sposobami ujmowania prezentowanej problematyki. Stąd podsumowanie Konferencji jest zadaniem trudnym do zrealizowania. Należy jednak podkreślić, że ze względu na ważkość tematu Instytut Techniki z pewnością podejmie starania, aby za dwa lata zorganizować kolejną konferencję, która dotyczyłaby szeroko pojętego problemu edukacji ogólnotechnicznej.