

## **Poziom czytelnictwa jako składowa kultury powszechnej męskiego środowiska judo** **Reading level as a component of the universal culture of the male judo society**

**Małgorzata Pujso<sup>1</sup>, Robert Stepniak<sup>2</sup>, Marek Adam<sup>3</sup>**

**<sup>1</sup>Sekcja Kultury Fizycznej, Koło Naukowe "WyKoNa" Uniwersytet Kazimierza  
Wielkiego, Bydgoszcz, Polska**

**<sup>2</sup>Instytut Kultury Fizycznej, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, Polska**

**<sup>3</sup>Zakład Sportów Walki, Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu, Gdańsk, Polska**

Corresponding author: Stepniak Robert Ph. D  
Instytut Kultury Fizycznej, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego,  
ul. Sportowa 2,  
85-091 Bydgoszcz.  
Polska  
email: [robi1969@wp.pl](mailto:robi1969@wp.pl)

**Słowa kluczowe:** czytelnictwo, judo, kultura powszechna

**Keywords:** reading, judo, universal culture

### **Streszczenie**

Cel: Porównanie poziomu czytelnictwa osób w populacji judoków jako elementu składowego kultury powszechnej, na tle średniej wartości czytelnictwa w grupie kontrolnej i znalezienie ewentualnych zależności czytelnictwa z treningiem judo.

Materiał i metody: Przebadano grupę mężczyzn trenujących wyczynowo i rekreacyjnie judo - 36 osoby, oraz 36 mężczyzn z grupy kontrolnej używając standardowej ankiety do pomiaru czytelnictwa (za Biblioteką Narodową) rozwiniętej o pytania dotyczące treningu i wykształcenia.

Wyniki: Wykazano różnice jakościowe i ilościowe w zakresie kultury czytelniczej pomiędzy osobami trenującymi judo, a standardem ogólnopolskim

Wnioski: Wieloletni trening judo nie stanowi przeszkody w aplikacji kultury czytelniczej w życiu codziennym.

## **Abstract**

Objective: To compare the level of reading of people in the judo population as a component of universal culture, against the mean value of reading in the control group and to find possible dependence on reading with judo training.

Material and Methods: Tested a group of men training professional and recreationally judo - 36 persons and 36 men in control group using a standard reading questionnaire (behind the National Library) developed for training and education.

Results: It showed the qualitative and quantitative differences in reading culture were demonstrated by judo fighters and judo trainers compared the national standard

Conclusions: Long-term judo training does not prevent the application of reading culture in everyday life.

## **Wstęp**

Powszechne rozumienie procesu czytelnictwa zdefiniowane jest jako proces społeczny, polegający na zaspokojeniu estetycznych, intelektualnych, naukowych, informacyjnych i rozrywkowych potrzeb ludzi, poprzez przyswajanie przekazywanego pisemnie dorobku ludzkich myśli, uczuć czy wiedzy. Uważa się również, że czytanie książek jest zjawiskiem społecznym o różnym, zmiennym natężeniu, oraz uwarunkowane jest czynnikami społecznymi i psychofizycznymi w procesy związane ze stosunkiem czytelników książki i prasy, korzystaniem z nich i oddziaływaniem lektury na odbiorców. Z czytelnictwem ściśle wiąże się pojęcie kultury czytelniczej, jako składowej kultury powszechnej, które oznacza społeczne funkcjonowanie dwóch środków przekazu: książki i czasopisma oraz tekstów przez nie przenoszonych. Składnik osobowości ukształtowanym jest

pod wpływem różnych czynników w toku obcowania czytelnika z przekazami piśmienniczymi. W kulturze zachodniej proces czytelnictwa monitorowany jest przez instytucje państwowe od końca XIX wieku [1,2]. Różnorodne przejawy stosunku czytelnika do książek i prasy można ująć w kategorii kultury czytelniczej pojmowanej jako składnik osobowości. Kultura czytelnicza jednostki to system dyspozycji motywacyjnych i instrumentalnych oraz zachowań czytelniczych, umożliwiających człowiekowi skuteczne wykorzystywanie przekazów piśmienniczych w procesie samorealizacji. Siłą napędową zachowań czytelniczych są dyspozycje motywacyjne: przekonanie o wartości uprawiania lektury, potrzeba czytania, zamiłowanie do czytania, zainteresowania i motywy czytania. Uprawianie lektury bądź określone wybory czytelnicze mogą stanowić dla czytelnika wartość uznawaną lub odczuwaną. Wartość uznawana jest weryfikowana na podstawie obiektywnych kryteriów przyjętych w danym środowisku. Źródłem wartości odczuwanej są indywidualne, wewnętrzne potrzeby czytelnika. Z przekonania o wartości uprawiania lektury rodzi się potrzeba czytania, granicząca czasem z zamiłowaniem. Zainteresowania czytelnicze to względnie stała skłonność do czytania określonego typu tekstów ze względu na ich tematykę, rodzaj piśmienniczy, gatunek lit., autora, epokę i ideologię przedstawioną w dziele. Rozwój zainteresowań czytelniczych odbywa się pod wpływem dojrzewania psychofizycznego i edukacji, w indywidualnych przypadkach może być przyspieszony lub opóźniony się w poszukiwaniu w tekstach określonych wątków, typów bohaterów, konfliktów, sytuacji, informacji (3).

## **Material i metody**

W badaniach kultury czytelniczej przeprowadzonych w kwietniu/maju 2017 roku w środowisku męskim judo Gdańska i Bydgoszczy wzięło udział 36 mężczyzn trenujących judo oraz 36 mężczyzn z grupy kontrolnej. Łącznie przebadano 72 osoby. Badanie dotyczyły czytelnictwa z okresu od maja 2016 do maja 2017 r. czyli z 12 miesięcy.

Do pomiarów posłużono się ankietą czytelniczą w zgodności z zasadami bibliometrii Biblioteki Narodowej. Ilości przeczytanych książek, oraz czasopism podano w przedziałach, które zostały zestawione w rosnącej skali porządkowej. Nazewnictwo preferencji czytelniczych dla książek i czasopism zaproponowano wg A. Kłoskowskiej. Do ankiety dołączono pytania charakterystyczne dla grup sportowych (wiek, wykształcenie, czas i jakość kariery sportowej. Na podstawie średniej wartości uzyskanej w skali porządkowej

ekstrapolowano liczbowo średnie ilości przeczytanych książek i czasopism, które również przedstawiono w ujęciu procentowym. Do obróbki statystycznej użyto programu *Excel 2007* oraz programu *Stistica 6.0*. Obliczono średnie wartości czytelnicze, przedstawiono procentowy udział składowych czytelnictwa, i preferencji, a na wykresach przedstawiono istotne zależności pomiędzy zmiennymi wykreślając linie trendu oraz podając wskaźnik determinacji  $R^2$ .

#### Skala porządkowa dla wartości czytelniczych i udziału procentowego wykształcenia

Skala porządkowa	1	2	3	4	5
Czytelnictwo książek	[0]	[1-4]	[5-12]	[powyżej 12]	-
Czytelnictwo czasopism	[0]	[1-52]	[53-365]	[Powyżej 365]	-
wykształcenie	Podst./Zaw./Gim.	średnie	licencjat	wyższe	Dr i wyżej
Grupa kontrolna	25,0	41,7	8,4	19,5	5,4
Grupa judo	0,0	11,1	16,7	55,5	16,7

Wskaźnikami aktywności czytelniczej są: częstotliwość czytania, czas poświęcony lekturze, stopień ważności lektury w stosunku do innych form aktywności, liczba książek przeczytanych w określonym czasie, liczba czytanych czasopism, wykorzystywanie różnych źródeł dostępu do książek i prasy. A. Kłoskowska wyróżnia 4 typy preferencji czytelniczych: typ elementarny reprezentują czytelnicy głównie lektur z zakresu szkoły podstawowej, książek dla dzieci i młodzieży, typ popularny stanowią czytelnicy masowej produkcji wydawniczej o charakterze rozrywkowym, typ klasyczny to czytelnicy klasyki, łatwej w odbiorze powieści współczesnej, biografii, reportaży, książki popularnonaukowej, typ elitarny reprezentują czytelnicy literatury awangardowej, poezji, dramatu, eseistyki. Ważną umiejętnością jest nawyk śledzenia nowości wydawniczych i świadomy dobór lektury, pomagającej pełnić aktualne funkcje życiowe, pobudzającej rozwój intelektualny (4). Środowisko judo we wcześniejszych badaniach jawiło się jako podgrupa społeczna o wysokim poziomie samooceny, wysokim wykształceniu oraz obniżonym poziomie agresji zarówno młodzieży jak i dorosłych [5,6,7]. Autorzy postanowili sprawdzić

czy kultura czytelnicza wykazuje związki istotne, zarówno z cechami społecznie użytecznymi dla tego środowiska, jak również z wybranymi elementami kariery sportowej - długość i jakość kariery.

## Wyniki

Grupa kontrolna pod względem wykształcenia posiada rozkład wartości zbliżony do średniego rozkładu w Polsce [8].

Wyniki badań przedstawiono w tabelach Tab.1-4, oraz na wykresach Ryc.1-2.

Tabela 1. Dane osobowe, oraz wartości czytelnictwa osób środowiska judo i osób z grupy kontrolnej

Grupa	Wiek (lata)	Wykształcenie (skala porządkowa)	Ilość przeczytanych książek (skala porządkowa)	Ilość przeczytanych książek (ilość sztuk)	Ilość przeczytanych czasopism (skala porządkowa)	Ilość przeczytanych czasopism (ilość sztuk)
Judo	<b>39,5 ± 13,2</b>	<b>3,8 ± 0,9*</b>	<b>2,8 ± 0,7*</b>	<b>5,0</b>	<b>2,4 ± 0,6</b>	<b>62,0</b>
Kontrolna	<b>39,75 ± 13,8</b>	<b>2,4 ± 1,2*</b>	<b>2,4 ± 1,1*</b>	<b>4,0</b>	<b>2,3 ± 0,6</b>	<b>59,0</b>

\* różnice statystycznie istotne w tych samych kolumnach tabeli  $p < 0,05$

Tabela 2. Preferencje czytelnictwa książek osób środowiska judo i osób z grupy kontrolnej wg. A. Kłóskowskiej (%)

Grupa	Książki zawodowe/naukowe (%)	Książki związane z innymi potrzebami (%)	Preferencje książkowe związane z innymi potrzebami (%)		
			Lit. popularna	Literatura klasyczna/piękna	Literatura elitarna
Judo	<b>50,6*</b>	<b>49,2*</b>	<b>67,9</b>	<b>9,2</b>	<b>14,6</b>
Kontrolna	<b>29,9*</b>	<b>61,1*</b>	<b>65,4</b>	<b>5,4</b>	<b>15,3</b>

\* różnice statystycznie istotne w tych samych kolumnach tabeli  $p < 0,05$

Tabela 3. Preferencje czytelnictwa czasopism osób środowiska judo i osób z grupy kontrolnej wg. A. Kłoskowskiej (%)

Grupa	Czasopisma zawodowe/naukowe (%)	czasopisma związane z innymi potrzebami (%)	Preferencje czasopism związane z innymi potrzebami (%)		
			Lit. popularna	Literatura klasyczna/piękna	Literatura elitarna
<b>Judo</b>	<b>59,2*</b>	<b>38,1*</b>	<b>80,6</b>	<b>4,4</b>	<b>3,9</b>
<b>Kontrolna</b>	<b>37,1*</b>	<b>62,9*</b>	<b>84,8</b>	<b>4,3</b>	<b>8,1</b>

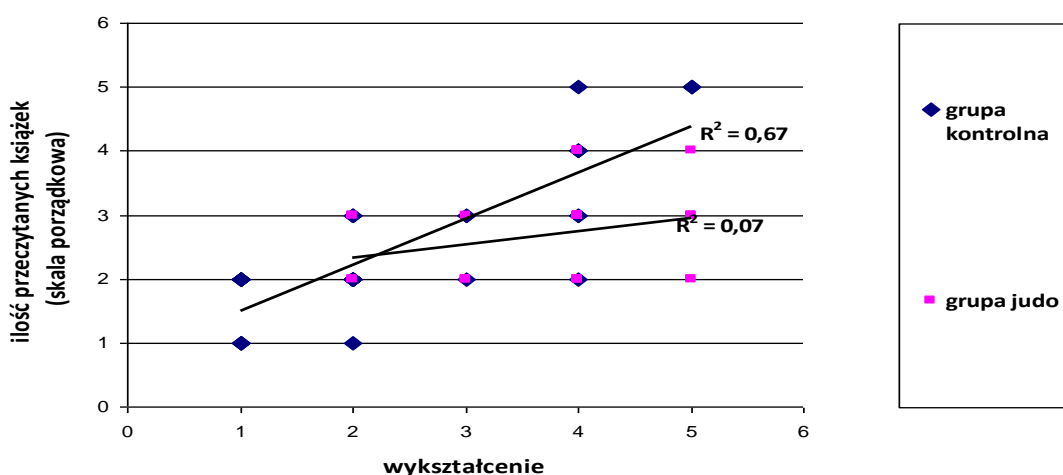
\* różnice statystycznie istotne w tych samych kolumnach tabeli  $p < 0,05$

Tabela 4. Dane przedstawiające możliwości czytania książek i czasopism wykorzystywane przez osoby z obu badanych grup

	Możliwości czytanie książek (%)			Możliwości czytania czasopism (%)		
	Egzemplarz papierowy	Egzemplarz czytany w Internecie	Audio book	egzemplarz papierowy	egzemplarz czytany w Internecie	Egzemplarz audio
<b>Judo</b>	<b>86,3*</b>	<b>10,7*</b>	<b>3,1</b>	<b>69,1</b>	<b>27,0</b>	<b>0,2</b>
<b>Kontrolna</b>	<b>65,6*</b>	<b>24,2*</b>	<b>10,2</b>	<b>62,4</b>	<b>26,8</b>	<b>0,8</b>

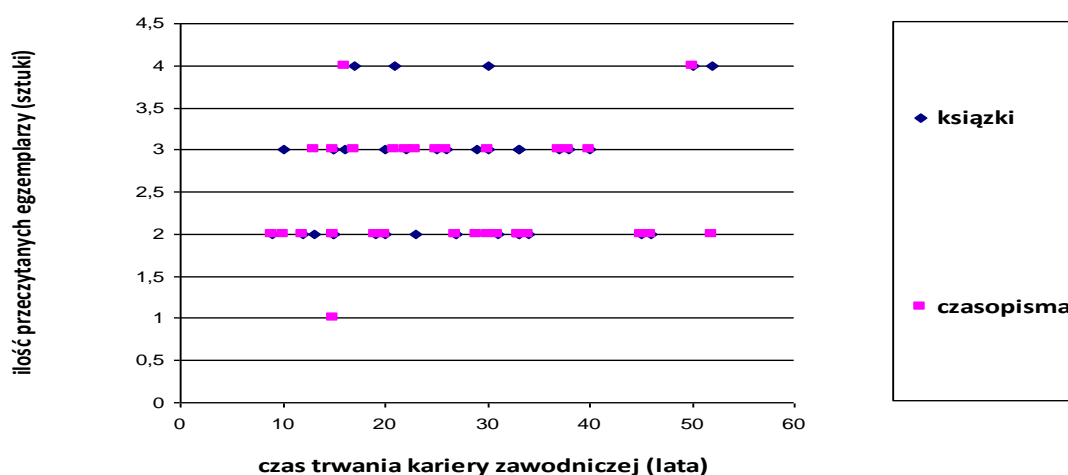
\* różnice statystycznie istotne w tych samych kolumnach tabeli  $p < 0,05$

Dane procentowe podane w Tabelach 1-4. ze względu na to, że występowały osoby o zerowym czytelnictwie książek i czasopism nie muszą się sumować do 100%



Ryc. 1. Zależność pomiędzy wykształceniem, a liczbą przeczytanych książek w grupie judo i w grupie kontrolnej

Widoczna jest statystycznie istotna zależność między zmiennymi dla grupy kontrolnej  $R^2=0,67$  jest na poziomie wysokim, natomiast dla grupy judo tej zależności nie ma.



Ryc. 2. Zależność pomiędzy czasem trwania kariery zawodniczej , ilością przeczytanych książek i czasopism

Widoczny jest brak zależności pomiędzy zmiennymi.

Badanie związków pomiędzy jakością kariery zawodniczej , a ilością czytanych książek i czasopism również nie wykazało żadnej statystycznie istotnej zależności.

## Dyskusja

Dane zaprezentowane w Tab.1 wskazują, że obie badane grupy były w bardzo zbliżonym do siebie wieku co jest istotne, gdyż różne grupy wiekowe legitymują się różnym wskaźnikiem czytelnictwa. Tendencja jest spadkowa wraz z wiekiem - najczęściej czytają ludzie młodzi ok 85%, najmniej ludzie po 60 roku życia , jedynie ok 36%. Kultura czytelnicza różnicowana jest również przez wykształcenie i jest to tendencja rosnąca - ludzie bardziej wykształceni , czytają więcej [9]. Dane z Tab. 1 informują, że poziom wykształcenia podgrupy społecznej jaką jest środowisko judo posiada istotnie wyższe wykształcenie niż wykształcenie osób z grupy kontrolnej, która w przybliżeniu posiada rozkład wykształcenia średni dla Polski. Zjawisko to sygnalizowane już było w innych badaniach - z zakresu psychologii [5]. Również dane w Tab. 1 dotyczące czytelnictwa książek wskazują, że czytelnictwo w grupie judo jest istotnie wyższe niż w grupie kontrolnej. Należy zwrócić uwagę, że istnieją publikacje wskazujące na pozytywne skutki czytania/odsłuchiwanie książek przez sportowców. Wdrażanie tego jako jednej z metod wspomagającej trening może mieć pozytywny wpływ na całokształt kariery sportowe [10].

W odniesieniu do ekstrapolowanej ilości przeczytanych książek (Tab.1) należy stwierdzić, że dane liczbowe są zbieżne z danymi opublikowanymi w badaniach Biblioteki Narodowej na 2016 rok [11], natomiast czytelnictwo czasopism wystąpiło na tym samym poziomie zarówno w grupie judo jak i w grupie kontrolnej. Na obecnym etapie dyskusji jedynym wytłumaczeniem różnicy czytelniczej zdaje się być różnica w wykształceniu pomiędzy osobami w badanych grupach. Preferencje czytelnicze prezentowane w Tab.2 (wg. A. Kłoskowskie) w przypadku książek w sposób istotny różnicują osoby z badanych grup gdyż w czytelnictwie osób z grupy judo dominuje literatura o charakterze naukowym (50,6%), natomiast w grupie kontrolnej literatura związana z innymi potrzebami (61,1%). Natomiast dalszy podział preferencji literatury związanej z innymi potrzebami wskazuje na takie same dominujące zainteresowanie literaturą popularną 67,8% w grupie judo i 65,4% w grupie kontrolnej. Zainteresowanie innym rodzajem literatury jest w obu grupach na niskim poziomie.

W przypadku preferencji czytelnictwa czasopism (Tab. 3.) obserwowana jest identyczna tendencja dla obu grup - w grupie judo dominuje czytelnictwo czasopism o charakterze naukowym (59,2%) a w grupie kontrolnej czytelnictwo czasopism związanych z innymi potrzebami (62,9%). Dalsze preferencje dotyczące czytelnictwa związanego z innymi potrzebami wskazują , że w obu badanych grupach dominuje czytelnictwo czasopism



popularnych 80,6% w grupie judo oraz 84,8% w grupie kontrolnej. Pozostałe rodzaje preferencji czytelnictwa czasopism są na poziomie niskim. Odmiennosc preferencji daje się i w tym przypadku wytłumaczyć jedynie różnicą poziomu wykształcenia.

Dane przedstawione w Tab.4 skazują, że o obu badanych grupach dominuje tradycyjny sposób czytelnictwa zarówno książek jak i czasopism - czytanie egzemplarzy papierowych. Należy zwrócić uwagę, że w przypadku czytelnictwa książek występują istotne różnice gdyż osoby z grupy judo preferują książkę papierową w 86,3% wobec 65,6% osób z grupy kontrolnej co jest statystycznie istotne. Natomiast osoby z grupy kontrolnej częściej preferują książkę w formie internetowej 24,2% wobec jedynie 10,7% preferencji czytania internetowego w grupie judo. Preferencje czytelnicze czasopism nie różnicują osób z badanych grup i są zbliżone do badań ogólnopolskich prezentowanych przez Polską Izbę Książki [12]. Wykres przedstawiony na Ryc. 1 wskazuje na trend wzrostu kultury czytelniczej wraz ze wzrostem wykształcenia - zaobserwowany w grupie kontrolnej. W grupie judo prawdopodobnie ze względu na dużą liczbę osób z wysokim wykształceniem i brakiem ludzi z najniższym wykształceniem trend ten nie został notowany w sposób istotny. Wykres przedstawiony na Ryc.2 prezentuje brak zależności pomiędzy długością kariery sportowej, a czytelnictwem książek i czasopism. Biorąc pod uwagę fakt wcześniejszych kompleksowych badań na judokach zarówno w zakresie fizjologii [13,14,15], psychologii [16,17] a nawet elementów socjologii [18] podjęcie przez autorów tematyki związanej z kulturą czytelniczą zdaje się być w pełni uzasadnione i może w sposób istotny dopełniać obrazu tej podgrupy polskiego społeczeństwa.

## **Wnioski**

1. Poziom kultury czytelniczej będącej częścią kultury powszechnej jest w sposób nieznaczny ale istotny, wyższy w środowisku męskim judo, niż ogólnie przyjęty standard polskiego społeczeństwa. Związane to jest z wykształceniem, a nie procesem treningowym tej grupy społecznej
2. Preferencje czytelnicze osób trenujących judo różnią się w sposób istotny, od preferencji społeczeństwa kierując się w sposób istotny w stronę czytelnictwa naukowego i zawodowego. Natomiast sposoby czytelnicze męskiej grupy judo pozostają tradycyjne.

3. Wieloletni wyczerpujący trening judo nie jest czynnikiem ograniczającym kulturę czytelniczą badanej grupy społecznej judoków.

## **Bibliografia**

1. Skwarnicki M., (1960), Czytelnictwo i metody jego badania [W]: Problemy czytelnictwa w wielkich miastach, Warszawa.
2. Wajda A., (1983), Metodyka i organizacja czytelnictwa, Wyd. III, Bydgoszcz.
3. Andrzejewska J. (1989), Kultura czytelnicza jednostki jako program edukacji czytelniczej i przedmiot badań, „Studia o Książce” 18.
4. Kłoskowska, A (1972), Społeczne ramy kultury, Warszawa, 52.
5. Janowska, P., Wojdat, M., Antkowiak, M., Stępniaak, R., Adam, M. (2016), Samoocena, a wybrane elementy pozycji społecznej judoków ( Self-assessment and selected elements of the social position of judokas), Journal of Education, Health and Sport, 6(9), 664-673.
6. Wojdat, M., Janowska, P., Pujszo, M., Stępniaak, R., Adam, M. (2017), Psychological analysis of the level of aggression in the male judokas society. Journal of Education, Health and Sport, 7(4), 59-67.
7. Drumińska, E., Wojdat, M., Pujszo, M., Stępniaak, R. (2016). Pedagogiczno-psychologiczne aspekty zapobiegania agresji na etapie szkolnym (Pedagogical and psychological aspects of prevention of aggression at school stage). Journal of Education, Health and Sport, 6(8), 595-606.
8. Czarnik, S., Turek, K. (2014), Aktywność zawodowa i wykształcenie Polaków. 2: 60-66. Wyd. Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa.
9. Straus, G., Wolff, K., Wierny, S. (2004), Książka na początku wieku. Wyd. Warszawa Biblioteka Narodowa, 195.
10. Luter S. (2015). Trening umysłu sportowca i kształtowanie zwycięskiej postawy. Wyd. Luter Learning System. Łódź.
11. [available page 9.]: <http://www.bn.org.pl/download/document/1493378303.pdf>.

12. Polska Izba Książki (2015) "Kierunki i formy transformacji czytelnictwa w Polsce – analiza i kontynuacja". Prezentacja drugiej edycji badania ilościowego PIK w ramach Projektu badawczego, dofinansowanego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego i [avaiable]:<http://www.pik.org.pl/upload/files/Zalacznik%20nr%204%20%20Prezentacja%20drugiej%20edycji%20badania%20ilo%20C5%9Bciowego%20PIK%20-%20Millward%20Brown.pdf>.
13. Błach W., Pujszo R., Pyskir M., Adam M. (2005) Kontrola postawy ciała zawodniczek judo - badania pilotażowe) Research yearbook : studies in the theory of physical education and sport, 11: 30-36.
14. Przybylski, G., Pujszo, R., Pyskir, M., Pyskir, J., Bannach, M.(2010). Male recreational judo training as a factor improving physical wellness based on particular indicators. In: Physical activity in disease prevention and health promotion. Biała Podlaska (1): 61-70.
15. Pujszo R., Smaruj M., Błach W. (2012) The Crampton index and the body postural control of judo competitors. Journal of Combat Sports and Martial Arts. 1(2), 3, 27-33.
16. Wojdat, M., Janowska, P., Pujszo, M., Stępnia, R., Adam, M. (2017). Psychological analysis of the level of aggression in the male judokas society. Journal of Education, Health and Sport, 7(4), 59-67.
17. Pujszo, R., Skorupa, H., Smaruj, M., Sybilski, Z., Wolska, B. (2006). Koncentracja uwagi i efekt placebo w Kontroli postawy ciała. W: Człowiek – jego bioelektroniczna konstrukcja a percepcja muzyki/Praca zbiorowa pod red. Adama Adamskiego. Kęty, 77-83.
18. Janowska, P., Wojdat, M., Antkowiak, M., Stępnia, R., Adam, M. (2016). Samoocena, a wybrane elementy pozycji społecznej judoków= Self-assessment and selected elements of the social position of judokas. Journal of Education, Health and Sport, 6(9), 664-673.