

---

ZESZYTY NAUKOWE WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ  
W BYDGOSZCZY

STUDIA PEDAGOGICZNE z. 35  
Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna (14)

---

JOLANTA MAKAREWICZ

**PRZYGOTOWYWANIE NAUCZYCIELI DLA KLAS I-III NA SŁOWACJI**

Na zaproszenie władz Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy na Słowacji, w czerwcu 1995 roku przebywały na tygodniowym stażu dr Ewa Filipiak i dr Jolanta Makarewicz.

Celem tego pobytu było zapoznanie się ze specyfiką przygotowania nauczycieli nauczania początkowego na wydziale pedagogicznym w UMB, w szczególności zaś poznanie zakresu pracy dydaktycznej i badań naukowych dwu katedr: Katedry Matematyki i Katedry Pedagogiki I stopnia szkoły podstawowej.

Wydział Pedagogiczny UMB kształci w systemie dziennym i zaocznym studentów na czteroletnich studiach magisterskich i trzyletnich studiach licencjackich przygotowując ich w różnych specjalnościach, m.in.:

- nauczania na I stopniu szkoły podstawowej (nauczanie początkowe) ze specjalnością wychowania ręcznego, fizycznego i artystycznego,
- wychowania dzieci i młodzieży,
- katechety i misjonarza kościoła ewangelickiego.

Przyszli nauczyciele swoje kwalifikacje teoretyczne i praktyczne zdobywają dzięki nauczycielom akademickim pracującym w 10 katedrach.

Ośmiu nauczycieli Katedry Matematyki WP UMB prowadzi działalność naukową i dydaktyczną. W zakresie pracy naukowej pracownicy prowadzą badania nad teoretycznymi i praktycznymi modelami nauczania matematyki w klasach I-IV szkoły podstawowej. W oparciu o autorskie wersje programów nauczania matematyki opracowują nowe koncepcje podręczników szkolnych dla tego szczebla nauczania. Biorą również udział w konferencjach i stażach naukowych, krajowych i zagranicznych (Anglia, Austria, Węgry, Niemcy i Polska).

Katedra Pedagogiki I stopnia szkoły podstawowej przygotowuje studentów przede wszystkim w zakresie teoretycznych podstaw pedagogiki i realizuje wszelkie praktyki studentów w klasach I-IV. W przekazywaniu wiedzy i umiejętności pedagogicznych respektowana jest specyfika pracy pedagogicznej na tym szczeblu nauczania. Ośmiu pracowników katedry współpracuje ze szkołami ćwiczeniowymi, które stanowią bazę dla weryfikowania ich nowych koncepcji dydaktycznych.

Podczas krótkiego stażu we wspomnianych wyżej katedrach zapoznaliśmy się też z niektórymi publikacjami pracowników tychże katedr, wyposażeniem pracowni służących studentom do przygotowania się do lekcji, podręcznikami szkolnymi dla klas I-IV. Stworzono nam możliwość studiowania literatury dotyczącej interesujących nas zagadnień w bibliotece wydziałowej i uczelnianej.

Spotkania z nauczycielami akademickimi obu katedr obfitowały w długotrwałe rozmowy, których celem była wymiana doświadczeń w zakresie nauczania matematyki i pedagogiki wczesnoszkolnej, a ich efektem będą publikacje, które ukażą się w zeszytach naukowych WSP w Bydgoszczy.

Szczególnie bogate doświadczenia wyniosliśmy z zajęć lekcyjnych w klasie III ćwiczeniowej szkoły podstawowej w Bańskiej Bystrzycy.

Miałyśmy okazję poznać, jak nauczanie integralne jest praktycznie rozumiane w dydaktyce słowackiej.

Istotnym elementem stażu w UMB było również poznanie ciekawej kultury i piękna przyrody okolic Bańskiej Bystrzycy. Niezapomniane wrażenia estetyczne pozostawiły w nas otaczające Bańską Bystrzycę góry, cudowne miasteczko Bojnice z uroczym zamkiem, Zwolen i park zdrojowy w uzdrowskiej miejscowości Sliac.