

---

ZESZYTY NAUKOWE WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ  
W BYDGOSZCZY

STUDIA PEDAGOGICZNE z. 35

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna (14)

---

MARIA GŁADYSZEWSKA

MARIA SOBIESZCZYK

**STUDENCI WSP Z BYDGOSZCZY I STUDENCI Z INSTYTUTU  
PEDAGOGICZNEGO W MOZYRZE DYSKUTUJĄ O KSZTAŁCENIU DZIECI  
W PRZEDSZKOLU I SZKOLE**

W Białorusi funkcjonuje kilka uczelni wyższych. Są to przede wszystkim uniwersytety (np. w Brześciu, Mińsku, Gomlu) i instytuty pedagogiczne (np. w Grodnie i Mozyrze).

Właśnie z Mozyrskim Instytutem Pedagogicznym od kilku lat współpracuje nasza uczelnia.

Mozyr, to malowniczo położone miasto nad brzegami Prypeci na Białoruskim Polesiu. Posiada niewielki przemysł (odzieżowy, metalowy, maszyn melioracyjnych, fabrykę kabli). Istnieje tutaj kilka ośrodków kultury, m.in. domy kultury z różnymi sekcjami, muzeum etnograficzne, teatr. Funkcjonują tu także różne placówki oświatowe (przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, domy dziecka).

Na pięknie położonym wzgórzu znajdują się obiekty dydaktyczne i domy studentów Mozyrskiego Instytutu Pedagogicznego. Instytut w 1994 roku obchodził 50-lecie istnienia. W skład Instytutu wchodzi 6 fakultetów (wydziałów), w tym fakultet pedagogiczny i metodyki nauczania początkowego.

W obrębie tych fakultetów funkcjonują odpowiednie katedry. Oprócz katedr wydziałowych w Instytucie istnieją katedry, które pełnią funkcje usługowe w stosunku do wszystkich wydziałów.

Współpracę z Pedagogicznym Instytutem w Mozyrze nawiązały dwa wydziały naszej Uczelni: Wydział Matematyki i Techniki oraz Wydział Pedagogiki i Psychologii. W ramach organizowanej współpracy odbywa się wymiana pracowników i studentów.

Do wymiany pracowników doszło w październiku 1995 roku. Wówczas do Mozyru wyjechało trzech pracowników Instytutu Nauczania Początkowego i Wychowania Przedszkolnego (dr Anna Jakubowicz, dr Krystyna Żuchelkowska, dr Grzegorz Gaca), a Instytut gościł dwóch pracowników z Mozyru (dr Julia Brynzariej, mgr Walentyna Krawcowa).

Wymiana studentów miała także miejsce w październiku 1995 roku. Wtedy to wyjechałyśmy wraz z grupą studentek do Mozyru i spędziłyśmy tam dziesięć dni. W Bydgoszczy przebywała w tym samym czasie grupa mozyrskich studentów z opiekunami (doc. dr Lidia Cwirko, doc. dr Władimir Sergiej). W październiku 1996 r. w Mozyrze przebywała grupa studentów matematyki i wychowania technicznego, a w Bydgoszczy grupa studentów z Mozyru.

W czasie pobytu w Mozyrze miałyśmy możliwość m.in.:

- poznania struktury Instytutu Pedagogicznego (zwiedzanie wszystkich wydziałów, katedr),
- poznania Władz Uczelni (spotkanie z Rektorem Instytutu),
- uczestniczenia w konferencji naukowej,
- wzięcia udziału w zajęciach dydaktycznych (wykłady, konwersatoria, lekcje gry na instrumentach),
- współuczestniczenia w imprezach kulturalnych organizowanych na Uczelni (wieczór poetycki, dyskoteka dla studentów, występ naszych studentek),
- zapoznania się z działalnością dydaktyczno-wychowawczą białoruskich placówek oświatowych (przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja, domy dziecka, ośrodki dla dzieci z deficytami rozwojowymi),
- zaznajomienia się z białoruską kulturą (spektakl w teatrze, wizyty w domach kultury - udział w próbach chóru, teatrzyku kukiełkowego, orkiestry akordeonistów),
- udziału w nabożeństwach w cerkwi prawosławnej i kościele katolickim, gdzie proboszczem jest polski ksiądz.

Podczas naszej wizyty poczyniłyśmy ciekawe spostrzeżenia dotyczące edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. W Białorusi istnieją dwa typy przedszkoli. Są to przedszkola całodzienne i przedszkola tygodniowe, w których dzieci przebywają cały tydzień, a rodzice zabierają je do domu tylko w niedzielę. Przedszkola, które nam pokazano posiadały bogatą bazę dydaktyczną (sale komputerowe, pływalnie, pomysłowo urządzone sale

dydaktyczne, w tym sale do zajęć ruchowych). Spotkałyśmy się z dwoma typami szkół podstawowych, tzw. "bazowymi" oraz gimnazjami. Szkoła bazowa obejmuje dziewięcioletni cykl nauczania. Jej absolwent może kontynuować naukę w szkole zawodowej (2 lata) lub średniej (4 lata). Szkoły nazywane gimnazjami obejmują jedenastoletni cykl kształcenia. Realizują inny program nauczania niż szkoły bazowe. Absolwenci gimnazjum mogą kontynuować naukę w szkole średniej (2 lata). Uczniowie kończący te dwa typy szkół podstawowych po otrzymaniu matury mogą rozpocząć studia wyższe.

Przedmioty nauczania w klasach młodszych dzielą się na obowiązkowe (język białoruski, rosyjski, matematyka, człowiek i świat, plastyka i prace ręczne, muzyka i śpiew, wychowanie fizyczne) i przedmioty do wyboru (np. język obcy, rytmika i taniec, pływanie), z których uczeń wybiera dwa.

Na zakończenie chcemy poinformować, że w wyniku naszej wizyty w Mozyrze w czerwcu 1996 roku do Bydgoszczy przyjechała grupa dzieci z mozyrskich szkół na krótki, ale bardzo atrakcyjny wypoczynek. Dziećmi opiekowały się m.in. studentki Instytutu Nauczania Początkowego i Wychowania Przedszkolnego.