

Renata Tomaszewska-Lipiec

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „DYLEMATY PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ W POSTMODERNISTYCZNYM ŚWIECIE” Brno, 19-20 kwietnia 2012 r.

W dniach 19-20 kwietnia 2012 r. Instytut Studiów Interdyscyplinarnych w Brnie (Republika Czeska) zorganizował Czwartą Międzynarodową Konferencję Naukową nt. DYLEMATY PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ W POSTMODERNISTYCZNYM ŚWIECIE. Współorganizatorami tego spotkania byli: Univerzita Mateja Bela w Banskej Bystrici, Uniwersytet Śląski w Katowicach (Katedra Pedagogiki Społecznej) oraz Pedagogium – Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie. Odbyło się ono również pod patronatem wiceminister oświaty – inż. Evy Bartonowej.

Konferencja stanowiła kontynuację spotkań naukowych zapoczątkowanych kilka lat temu. W tym roku udział zgłosiło około 140 osób. Językami obowiązującymi były czeski, słowacki i polski. Podczas rozmów uczestnicy mogli skorzystać z simultanicznego tłumaczenia czesko-polskiego.

Głównym zamierzeniem organizatorów było stworzenie możliwości spotkania specjalistów z obszaru pedagogiki społecznej, wymiany wzajemnych doświadczeń w zakresie teorii i praktyki pedagogiki społecznej w regionie środkowoeuropejskim oraz komparatystyka podejść do rozwiązywania problemów postmodernistycznego świata. Podczas dwudniowego spotkania jego uczestnicy podjęli wielowątkową problematykę różnych aspektów tej subdyscypliny pedagogicznej. Pokłosiem twórczych wysiłków, refleksji i prowadzonych dyskusji będzie recenzowana praca zbiorowa w formie elektronicznej. Konferencja składała się z trzech zasadniczych części.

Dwie pierwsze części stanowiły obrady plenarne, w które wprowadził Miroslav Bargel, dyrektor Instytutu Studiów Interdyscyplinarnych w Brnie, a także gość honorowy Jitka Seitlova, przedstawiciel Rzecznika Praw Obywatelskich.

Główne referaty posiedzenia plenarnego wygłosili: prof. dr hab. Tadeusz Pilch, *Janusowe oblicze przemian społecznych*, prof. dr hab. Marek Konopczyński, *Quo vadis, resocjalizacja!*, prof. PhDr. Pavel Miihlpachr, Ph.D. *Dylematy pedagogiki społecznej*, prof. dr hab. Jerzy Modrzewski, *Polska wieś wobec kulturowo-edukacyjnych wyzwań integracji z Unią Europejską*, prof. dr hab. Blahoslav Kraus, CSc. *Społeczno-pedagogiczne aspekty współczesnej rodziny*, prof. dr hab. Miro-

sław Sobecki, *Bariery komunikacji międzykulturowej w wielokulturowym świecie – perspektywa pedagogiki społecznej*, prof. PhDr. Ing. Lenka Hajerova Miillerova, Ph.D. *Vzdelavani jako nastrój reseni regionolnich disparit na trhu prace*. Trzecią, dominującą część konferencji stanowiły sekcje tematyczne. Ich przedmiotem uczyniono następujące zagadnienia pedagogiki społecznej:

Sekcja pierwsza, której przewodniczyła prof. zw. dr hab. Ewa Syrek, poświęcona została *Socjalno-pedagogicznej pomocy rodzinie*. Jej zakres tematyczny obejmował diagnozę problemów współczesnej rodziny, politykę prorodzinną w Republice Czeskiej, Republice Słowackiej i Polsce, instytucjonalne i nieinstytucjonalne wsparcie oraz zabezpieczenie pomocy pedagogicznej rodzinie przy rozwiązywaniu różnych problemów i kryzysów.

Sekcja druga, której przewodniczył prof. dr hab. Mikołaj Winiarski, związana była ze *Społeczno-pedagogicznymi problemami w środowisku szkoły*. Celem tej sekcji była prezentacja najnowszej wiedzy oraz ustaleń empirycznych w dziedzinie pedagogiki społecznej środowiska szkolnego, zaprezentowanie szkoły jako środowiska reakcji społecznych, realizacja funkcji szkoły, socjalizacja i personalizacja osobowości, wytwarzanie pozytywnego klimatu społecznego oraz kompetencji społecznych. Zamierzeniem uczestników tego zespołu problemowego było także podjęcie tematu możliwości programów prewencyjnych, dotyczących zjawisk patologii społecznej w szkole.

Kolejna sekcja, prowadzona przez prof. PhDr. Pavla Muhlpachra, Ph.D, dotyczyła *Partycypacji społecznej w środowiskach lokalnych*. Została ona poświęcona zagadnieniom dotyczącym możliwości rozwoju oraz warunków partycypacji społecznej w różnych grupach społecznych i kategoriach osób w środowisku lokalnym, w tym zwłaszcza inkluzji i prewencji dyskryminacji społecznej. Jako reprezentant pedagogiki pracy wzięła w niej udział dr R. Tomaszewska-Lipiec z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, która przedstawiła referat pt. *Przejawy dyskryminacji w środowisku pracy*.

Spotkanie uczestników konferencji w sekcji czwartej wiązało się natomiast z problematyką *Determinantów procesów resocjalizacyjnych*. Refleksjom i dyskusjom na ten temat przewodził prof. dr hab. Marek Konopczyński. Skupiono się w niej na przedstawieniu historii, stanu obecnego, jak również wizji zjawisk i przejawów społecznych. Podjęte analizy rozpatrywane były z perspektywy warunkowań mikro, mezo i makro. Ostatnią z sekcji stanowiła sekcja posterowa.

Zaproponowana przez organizatorów problematyka spotkała się z zainteresowaniem szerokiego grona odbiorców, przede wszystkim przedstawicieli ośrodków akademickich z Polski, Słowacji, Węgier i Republiki Czeskiej. Podjęte zagadnienia stanowiły zbiór wybranych obszarów problemowych, które ukazują zakres zainteresowań pedagogiki społecznej. Rozważania te będą więc z pewnością kontynuowane na kolejnych spotkaniach naukowych.