

## **Recenzja książki** ***Poradownawstwo – kontynuacja dyskursu,*** ***pod redakcją naukową Alicji Kargulowej,*** **Warszawa 2009**

Praca pod redakcją Alicji Kargulowej jest w rzeczywistości, zgodnie z intencją redaktora naukowego, kontynuacją dyskursu na temat poradnictwa szeroko rozumianego. Interesujący i trafny, w moim przekonaniu, dobór tekstów, przygotowanych przez poszczególnych Autorów, pobudzać może do refleksji i zastanowienia się nad rolą i znaczeniem poradnictwa we współczesnym życiu, zarówno młodego pokolenia wkraczającego w dorosłe życie, jak też osób dorosłych. Można oczywiście nie zgodzić się ze wszystkimi stanowiskami przedstawionymi w tym opracowaniu. Treści zawarte w poszczególnych rozdziałach zmuszają jednak czytelnika do zastanowienia się nad prezentowanymi poglądami. Zamieszczone w opracowaniu materiały to czasami zagadnienia na ogół znane, przynajmniej w kręgu osób tą problematyką się zajmujących i nie jest konieczne przekonywanie czytelnika o słuszności prezentowanych poglądów, ale rolą podręcznika jest też spojrzenie na problem w miarę całościowy. Niektórzy z Autorów starają się też „na siłę” łączyć prezentowane treści, koncepcje czy teorie z problematyką poradnictwa, ale takie podejście uznać można za inspirujące, ponieważ pozwala zastanowić się, czy to jest możliwe i jakie należy podjąć rozważania i analizy, aby to osiągnąć.

Dlatego doceniając wysiłek Autorów poszczególnych części opracowania, uważam, że publikacja ta jest przydatna dla studentów pedagogiki, ale także psychologii i socjologii. W odniesieniu do studiów pedagogicznych może ona stać się doskonałym materiałem do refleksji i dyskusji na różnych specjalnościach. Trudno wymienić wszystkie, ponieważ jest ich bardzo dużo. Wspomnieć jednak warto o doradztwie zawodowym i przedsiębiorczości, doradztwie zawodowym i personalnym, doradztwie zawodowym i rehabilitacyjnym, pedagogice pracy i andragogice, pedagogice pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi i wielu innych skupionych w obszarze kształcenia doradców zawodowych. Problematyka wyborów edukacyjno-zawodowych należy do tych dziedzin wiedzy, które w ostatnich

latach szczególnie szybko się rozwijają, dlatego trudno sobie wyobrazić, aby tego rodzaju publikacja została pominięta w kształceniu doradców zawodowych i personalnych czy doradców karier.

Ale problematyka przygotowania jednostki do wyborów edukacyjno – zawodowych stać się powinna istotnym elementem pracy wielu instytucji edukacyjnych. W związku z tym pomijanie jej w procesie kształcenia nauczycieli różnych przedmiotów oraz pedagogów różnych specjalności nie powinno mieć miejsca. Przekazywanie nie tylko gotowej wiedzy, ale przede wszystkim pobudzanie studentów do refleksji i dyskusji w tym zakresie może w znacznym stopniu ułatwić właśnie materiał zawarty w omawianej publikacji.

Podręcznik ten może być też wykorzystywany przez słuchaczy studiów podyplomowych z zakresu poradnictwa zawodowego i edukacyjnego.

Przedstawione, krótkie uzasadnienie ważności treści zawartych w omawianej publikacji pozwala uznać ją za opracowanie wartościowe. Dlatego uważam ją za godną polecenia zarówno dla studentów studiów pedagogicznych, jak i praktyków zajmujących się działalnością w zakresie poradnictwa zawodowego. Dotyczy to zarówno osób zatrudnionych w resorcie edukacji (szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne), jak i resorcie pracy (urzędy pracy, centra informacji i planowania kariery, OHP). W moim przekonaniu warto, aby zapoznali się z nim także pracownicy biur karier funkcjonujących w uczelniach wyższych.

Dokonując całościowej oceny omawianego podręcznika, uznać można, że jest to interesujący materiał, w którym zaprezentowano nowe spojrzenie na problematykę poradnictwa. Treści zawarte w tym opracowaniu mogą być przydatne zarówno dla kandydatów na doradców (studentów), jak i praktyków, zajmujących się na co dzień tą problematyką. Z pewnością mocną stroną jest różnorodność prezentowanych stanowisk, a także bardzo wysokie kwalifikacje osób, które przygotowały poszczególne teksty. Mogą one być i czasami są dyskusyjne, a także mają różną wartość, jednak jako całość oceniam je w pełni pozytywnie.

Istotnym walorem omawianej publikacji jest też bardzo obszerna i różnorodna bibliografia, odsyłająca czytelnika do kolejnych opracowań z tego zakresu.

**Ryszard Gerlach**

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego  
w Bydgoszczy