
ZESZYTY NAUKOWE WYŻSZEJ SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ W BYDGOSZCZY

STUDIA PEDAGOGICZNE z.17

Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna 1990 /5/

JOLANTA GAJEWSKA
TERESA WALKIEWICZ
WSP w Bydgoszczy

SPRAWOZDANIE Z KONFERENCJI NT. "FREINET W BADANIACH PEDAGOGICZNYCH"

W dniach 27 - 28 października 1986 r. odbyła się w Instytucie Nauczania Początkowego i Wychowania Przedszkolnego bydgoskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej ogólnopolska konferencja naukowa nt. "Freinet w badaniach pedagogicznych". Otwarcia konferencji dokonał doc. dr hab. Jan Jakóbcowski, prorektor uczelni, który przedstawił historię Wyższej Szkoły Pedagogicznej i prognozy jej dalszego rozwoju. Wprowadzenia w problematykę konferencji dokonał doc. dr Edmund Stucki, dyrektor Instytutu. Wiodącymi tematami konferencji były dwa problemy:

- 1/ Idee innowacji pedagogicznych ujęte w pytaniu: W jaki sposób można kształcić gotowość do działalności innowacyjnej u studentów przygotowujących się do pełnienia roli nauczyciela - wychowawcy?
- 2/ Niektóre aspekty kształcenia kandydatów na nauczycieli zawarte w pytaniu: Na ile elementy pedagogiki Freineta mogą być wykorzystane w przygotowaniu nauczycieli - specjalistów nauczania początkowego?

Referat wprowadzający na temat uniwersalnych wartości dorobku pedagogów nowatorów na przykładzie Korczaka, Makarenki i Freineta wygłosił profesor Aleksander Lewin.

Oto główne myśli referatu:

- Stosunek wychowawcy do dziecka: Każde dziecko ma prawo być sobą i zasługuje na szacunek pod każdym względem.
- Zmiana poglądu na proces wychowania: Wychowanie przestaje być urabianiem ludzi według jednego obowiązującego wzorca, nie jest

to proces jednostronnego oddziaływania dorosłych, jest to oddziaływanie człowieka na człowieka; nie można wychowywać dzieci nie wychowując się samemu.

Główna droga wychowania polega na wspólnym uczestnictwie w rozwiązywaniu doniosłych życiowo zadań.

Kończąc swoje wystąpienie profesor Lewin podkreślił, że nie są w dostatecznej mierze wykorzystywane doświadczenia i dorobek pedagogiczny Makarenki, Korczaka, Freineta. Wynika to często ze zbyt małej znajomości osiągnięć tych pedagogów i z przekonania, że koncepcje te są utopijne. Myśl pedagogiczna Celestyna Freineta jest szczególnie bliska nauczycielom - wychowawcom klas niższych.

Twórczość pisarską Freineta zaprezentowała w wygłoszonym referacie mgr Monika Matysiak z Instytutu Badań Pedagogicznych w Warszawie, odczytując tekst napisany przez dr Halinę Semenowicz.

Dr Krystyna Lenartowska mówiła na temat potrzeb i możliwości wykorzystania koncepcji pedagogiki Freineta w przygotowaniu nauczycieli klas początkowych.

Ostatni referat w tym dniu, omawiający badania naukowe związane z myślą pedagogiczną Freineta w Zakładzie Nauczania Początkowego WSP w Bydgoszczy, przedstawiła dr Halina Smolińska. Uzupełnieniem treści referatu naukowego były szczegółowe wyniki badań zaprezentowane przez: mgr Annę Huber, mgr Marię Jędrzejewską, mgr Danutę Perlińską, mgr Marię Węderlich i mgr Reginę Horn.

Drugi dzień obrad rozpoczęto od zwiedzania wystawy urządzonej przez pracowników WSP i studentów, na której zgromadzono materiały związane z pedagogiką Freineta. Zbiory i ich wartość komentowały: mgr Zofia Napiórkowska, przewodnicząca Zespołu Animatorów Pedagogiki Freineta działającego przy IBP w Warszawie; dr Wanda Frankiewicz z Uniwersytetu Gdańskiego, mgr Monika Matysiak, dr Halina Smolińska, dr Krystyna Lenartowska. Wystawa spotkała się z dużym zainteresowaniem uczestników konferencji.

Następnie uczestnicy konferencji z różnych ośrodków naukowo - badawczych kraju przedstawili komunikaty naukowe związane z tematem konferencji. Pierwszy komunikat wygłosiła mgr Zofia Napiórkowska. Dotyczył on działalności Zespołu Animatorów Pedagogiki Freineta. Następnie głos zabrali: mgr E.Chłodzień, mgr K.Li-

piński, mgr J.Radkiewicz, mgr T.Kłosińska z WSP Opole i mgr B.Mysłowska z WSP w Olsztynie. Na zakończenie przewodnicząca Koła Naukowego "Edukacja Wczesnoszkolna", studentka Ewa Filipiak z WSP Bydgoszcz zapoznała zebranych z jego działalnością.

Po wysłuchaniu komunikatów przystąpiono do dyskusji, którą rozpoczęła dr Wanda Frankiewicz, poruszając problem stanu obecnej pedagogiki. Wskazała m.in. na niedostateczne zainteresowanie technikami Freineta. Stanowisko to poparł doc. dr Edmund Stucki. Następne głosy w dyskusji należały do mgr B.Mysłowskiej, dr Pucek, mgr W.Napiórkowskiej, dr H.Smolińskiej, dr K.Lenartowskiej, doc. dr hab. Z.Wiatrowskiego.

Podsumowując konferencję prof. A.Lewin zwrócił uwagę na:

1. Rozwój ruchu Freinetowskiego w Polsce.
2. Obecny stan pedagogiki ogólnej.
3. Wzory współczesnego wychowania.

Kończąc, podziękował organizatorom za umożliwienie spotkania animatorom pedagogiki Freineta.

Oficjalnego zakończenia konferencji dokonał prorektor doc. dr hab. Zygmunt Wiatrowski.