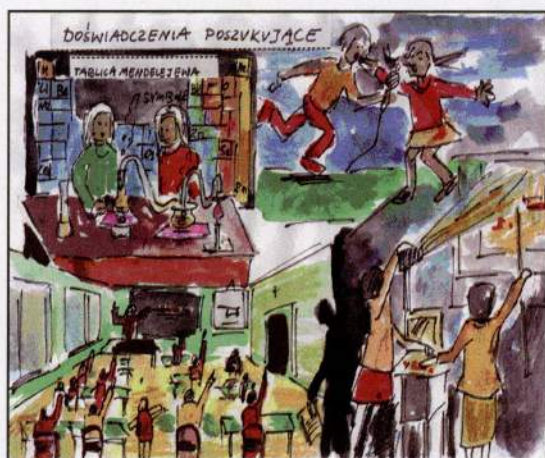
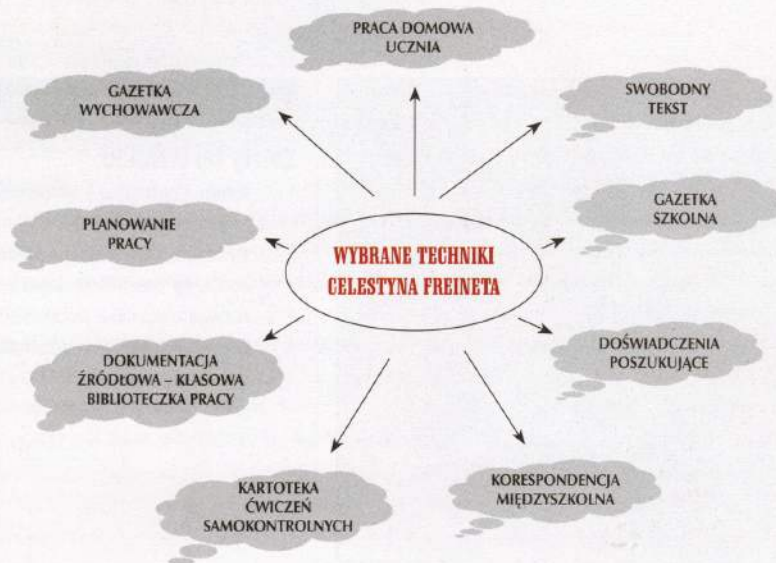


„teraźniejszość” edukacyjna doniesienia, opinie, doświadczenia

Techniki pedagogiczne Celestyna Freineta – interpretacja graficzna



doświadczenia poszukujące

Zalety tej techniki:

- rozbudza aktywność intelektualną i wewnętrzną potrzebę działania uczniów,
- rozwija samodzielność uczniów,
- stanowi doskonałą, naturalną formę motywacji do działania,
- pozwala na szerokie potraktowanie problemu (tematu pracy),
- zapewnia świadomą i celową współpracę ucznia z nauczycielem oraz rówieśnikami,
- przygotowuje uczniów do publicznych wystąpień.

„teraźniejszość” edukacyjna

swobodna ekspresja plastyczna

Zalety tej techniki:

- uwalnia dziecko od napięć psychicznych,
- pozwala nauczycielowi poznać cechy szczególne dziecka, jego przeżycia, problemy,
- pozwala dziecku nawiązać bliższy kontakt z nauczycielem i rówieśnikami,
- stanowi źródło nowych wiadomości o świecie,
- umożliwia dziecku poznanie różnych technik wyrażania swoich uczuć i wizualizacji myśli,
- wyrabia u dziecka kryteria oceny dzieła sztuki,
- rozwija wrażliwość estetyczną dziecka.



planowanie pracy

Zalety tej techniki:

- stanowi naturalną i umotywowaną formę pobudzania aktywności uczniów,
- stwarza szansę rozwoju uczniom najzdolniejszym oraz pozwala na osiągnięcie sukcesu i zadowolenia najslabszym,
- rozwija u uczniów poczucie odpowiedzialności,
- pozwala uczniom na współdziałanie w ustalaniu ich harmonogramu pracy.

„książka życia” klasy

Zalety tej techniki:

- stanowi doskonałą formę dokumentacji dotyczącej życia klasy,
- ukazuje rozwój intelektualny, emocjonalny uczniów,
- motywuje uczniów do współpracy z nauczycielem.



„teraźniejszość” edukacyjna doniesienia, opinie, doświadczenia



korespondencja międzyszkolna

Zalety tej techniki:

- stanowi doskonałą formę motywacji do pracy,
- zachęca uczniów do poszukiwania nowych informacji,
- pozwala na zawieranie nowych znajomości,
- budzi żywe zainteresowanie problemami poruszonymi przez korespondentów,
- pozwala na wymianę informacji pomiędzy uczniami.

kartoteka ćwiczeń samokontrolnych

Zalety tej techniki:

- uświadamia dziecku istotę uczenia się („Uczę się dla siebie, nie dla stopnia”),
- stanowi doskonałą formę powtarzania i utrwalania materiału,
- pozwala na różnorodne, selekcyjne ujęcie programu nauczania,
- uczy właściwego gospodarowania czasem,
- wzmacnia u ucznia poczucie odpowiedzialności za proces kształcenia.



gazetka wychowawcza

Zalety tej techniki:

- uczy dzieci wyrażać własne sądy i opinie dotyczące spraw związanych z życiem klasy,
- uczy dzieci odpowiedzialności za wyrażoną krytykę, ocenę czy życzenie.



„teraźniejszość” edukacyjna

